**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………...с. 3
2. Паспорт программы проекта……………………………………….….с.4
3. Этапы реализации проекта……………………………………………..с.7
4. Ресурсное обеспечение проекта………………………………………..с.7
5. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценкиэффективности реализации проекта…………………………………………с.8
6. Мероприятия по реализации Программы внеурочной деятельности с.11
7. Мероприятия по обобщению результатовреализациипроекта…………………………………………………………………………с.14

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ. В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как умение писать и считать. Изучение финансовой грамотности помогает школьнику применять полученные знания в реально-жизненных ситуациях и легко адаптироваться в постоянном изменяющемся современном мире.

В образовательном проекте двухслойное содержаниие образования, представляющее системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников, – с другой стороны

В модульном устройстве образовательного проекта, возможность составлять различные конкретные варианты организации обучения финансовой грамотности школьников по типу «конструктора» в зависимости от педагогических задач и условий работы.

Модель повышения финансовой грамотности, реализуемая в МБОУ СОШ № 5, представлена в схеме 1.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5, г.Дивногорск |
| Основания для разработки  программы | * Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ; |
| Нормативная база | * Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.  № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.) * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» * Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» * Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» |
| Цель | Развитие экономического образа мышления у обучающихся школьного возраста, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, в обществе, в государстве, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики. |
| Задачи | **Образовательные**  приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.  **Воспитательные**  повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения.  **Развивающие**  усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач. |
| Сроки  реализации | 2023-2024-2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | | | **Содержание** | | | | **Результат** | |
| 1 этап. Подготовительный. 2023г. Январь – август,  2024г. | | | создание рабочей группы, анализ ситуации, распределение направлений деятельности, заседание рабочей группы по оформлению проекта.  Создание программы и методических рекомендаций по формированию основ финансовой грамотности. | | | | 1.НПА  2.Сбор данных по школе  3.паспорт проекта  4.презентация | |
| 2 этап.  Основной.  Сентябрь 2024–  Август 2025 г. | | | Реализация проекта по ступеням: ДОУ, начальная школа, среднее звено, старшее звено. | | | | урочная, внеурочная деятельность, через систему мероприятий. Отчёты на сайте школы. | |
| 3 этап.  Заключительный.  2025 г. | | | Проведение контрольно-координирующих мероприятий (муниципальный финансовый чемпионат, межпредметные недели, образовательные сессии и Рефлексия. | | | | Проведение муниципального финансового чемпионата по финансовой грамотности- ля воспитанников ДОУ, обучающихся школ города Дивногорска по ступеням образования.  Включение школ города и ДОУ в мероприятия федерального, регионального уровня по финансовой грамотности. | |
| **РазделIV.Средства контроля** | | | | | | | | |
| Оценивание достижения планируемых результатов педагогов | | **Процедуры оценивания** | | | | | **Формат фиксирования результата** | |
| 1. Использовать матричный принцип (как по вертикали, так и по горизонтали) для организации практико-ориентированного обучения по финансовой грамотности и системно-деятельностный, компетентностный подходы для обеспечения реализации современных требований как к процессу обучения, так и к его результатам.  2. Обеспечить формирование финансовой культуры и заложить основы рационального финансового поведения обучающихся.  3. Активно использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы групповой одновозрастной и разновозрастной работы, проектной, исследовательской, игровой деятельности и др.  4. Использовать материалы отдельных модулей для углубленного изучения тем финансовой сферы и организации работы с одаренными детьми.  5. Серия учебно-методических материалов по финансовой грамотности  6. Сформировать у учащихся метапредметные, личностные результаты, соответствующие ФГОС.  7. Вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей).  8. Повысить уровень собственной финансовой безопасности и финансовой безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей). | | | | | В процентах  Количество проектов  Результаты наблюдения | |
| Оценивание достижения планируемых результатов для учащихся | | 1. Ориентироваться в сложном мире финансов, научиться пользоваться финансовыми инструментами, оценивать свои риски при принятии финансовых решений, понимать ответственность и последствия необдуманных решений.  2. Понимать финансовую информацию и правильно толковать финансовые термины.  3. Использовать навыки рационального финансового поведения.  4. Развить навыки разработки личного финансового плана и формирования семейного бюджета, использования различных способов сбережения и накопления денежных средств.  5. Быть готовым к самообразованию по финансовой грамотности.  6. Научиться распознавать признаки финансового мошенничества и ориентироваться в других финансовых рисках, что позволит обезопасить себя и свою семью, а со временем повысит уровень финансовой безопасности в обществе.  7. Развить навыки разработки личного финансового плана и формирования семейного бюджета, использования различных способов сбережения и накопления денежных средств, что позволит улучшать материальные условия жизни, ее уровень и качество, а также расширять возможности более полной самореализации личности. | | | | | В процентах  Количество проектов  Результаты наблюдения | |
| Оценивание достижения планируемых результатов для родителей | | 1. Включить в образовательный процесс родителей, укрепив семейные отношения, а также взаимоотношения родителей со школой.  2. Совместно с детьми изучать основы финансовой грамотности, приобрести умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.  3. Укрепить семейные взаимоотношения.  4. Быть готовыми к образованию, в том числе самообразованию, по финансовой грамотности.  5. Способствовать включению детей в олимпиаду школьников «Высшая проба» появился профиль «Финансовая грамотность».  6. Формировать и успешно реализовывать стратегию финансовой безопасности семьи.  7. Укрепить семейные взаимоотношения, семейные ценности, формировать семейные традиции и ритуалы, объединяющие семью (например, совместный расчет бюджета для покупок в выходные дни) | | | | | В процентах  Анкетирование  Результаты наблюдения | |
| Оценивание достижения планируемых результатов для школы | | 1.Ввести новое направление в урочной и внеурочной деятельности, тем самым расширяя возможности образовательного учреждения, повышая его востребованность и конкурентоспособность.  2. Начать обучение с любого образовательного уровня и любого класса в зависимости от возможности образовательной организации.Расширить спектр предлагаемых курсов по выбору для обучающихся основной школы.  3. Реализовать принцип преемственности по изучению финансовой грамотности в ДОУ, начальной, основной и средней школе.  6. Обеспечить участникам образовательных отношений посредством обучения в определенной мере социальную защиту в финансовой сфере.  7. Использовать возможности интегрированного подхода путем включения тем по финансовой грамотности в образовательные программы различных учебных дисциплин (обществознание, математика).  8. Расширить партнерские отношения школы путем организации урочной и внеурочной деятельности (приглашение представителей банков, страховых компаний, других профессиональных участников финансового рынка на уроки и внеклассные мероприятия, посещение финансовых учреждений с целью ознакомления с их деятельностью и др.) | | | | | В процентах  Количество проектов  Результаты наблюдения | |
| **Раздел V. Необходимые условия** | | | | | | | | |
| Описание условий реализации проекта | | | | Нормативно-правовые ресурсы.  Материально-технические ресурсы.  Кадровые ресурсы.  Информационные ресурсы.  Мотивационные ресурсы.  1. Нормативно-правовое обеспечение:   * федеральные,  региональные и муниципальные нормативно-правовые акты; * договоры о  взаимодействии и сотрудничестве с партнерами; * формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта программы по повышению финансовой грамотности   2. Программно-методическое обеспечение – формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить:   * качественное развитие, воспитание и обучение школьников; * деятельность опорной площадки по совершенствованию системы повышения уровня финансовой грамотности   3. Финансовое обеспечение   * за счет средств, выделенных на реализацию программы по повышения финансовой грамотности обучающихся; * за счет средств образовательной организации.   3. Информационное обеспечение:   * сайт образовательной организации; * открытое информационное образовательное пространство.   4. Кадровое обеспечение – включение в деятельность по реализации проекта опорной площадки  администрации и педагогов школы, обучающихся, представителей родительской общественности, сотрудников организаций-партнеров.  5. Материально-техническая база образовательной организации, организаций-партнеров. | | | | |
| Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта | | | | **Научно-методические разработки: «**Положение о проведении муниципального Финансового чемпионата для начальной школы» | | | | |
| **Раздел VI. Планируемые результаты проекта** | | | | | | | | |
| Планируемые результаты проекта | | | | Внедрение эффективной модели повышения финансовой грамотности обучающихся, обеспечивающей создание системы экономического воспитания;  Формирование позитивного отношения обучающихся к экономическим ценностям;  Сформированность профессиональной компетентности педагогов в области финансовой грамотности;  Сформированные традиции экономического воспитания обучающихся  Высокий уровень сформированности финансовой грамотности, экономической ответственности обучающихся.  Открытость деятельности площадки  Наличие социальных партнёров | | | | |
| **Раздел VII. Календарный план реализации проекта** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | | | | **Сроки** | | **Формы представления результатов** |
| **Организационно-управленческие аспекты** | | | | | | | | |
|  | Обеспечение условий для реализации проекта (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка проекта | | | | |  | | Проект представлен педагогическому сообществу г.Дивногорска |
|  | Подготовка кадров. | | | | |  | |  |
|  |  | | | | |  | |  |
| **Подготовительный этап (Январь 2024 – август 2024)** | | | | | | | | |
|  | Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта. | | | | | Январь-февраль | | Разработаны НПА на уровне ОУ |
|  | Информирование участников  образовательных отношений о внедрении  проекта в ОО  - на родительском собрании  - на педагогическом совете | | | | | Март-апрель | | Протоколы родительских собраний, протоколы заседания педагогического совета, рабочей группы. |
|  | Изучение опыта педагогических сообществ  по формированию ФГ (финансовой  грамотности) на региональном уровне.  Разработка и утверждение плана  мероприятий по реализации проекта. | | | | | Май-август | | Изучены материалы ККиПК кафедры финансовая грамотность. Созданы методические разработки, разработан и утверждён план мероариятий. |
| **Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)** | | | | | | | | |
|  | Круглый стол по разработке системы  управленческих и педагогических  практик развития ФГ. Мониторинг: выявление уровня учебной  мотивации обучающихся по финансовой  грамотности. | | | | | Сентябрь 2024 | | Аналитическая справка |
|  | Организация деятельности обучающихся  на уроках, занятиях внеурочной  деятельности по формированию и  развитию финансовой  компетентности;  - способность решения заданий по  финансовой грамотности;  - использование заданий, построенных  на сопоставлении информации из  нескольких источников, тесты  различных видов: схемы, таблицы,  графики, учебные тексты на уроках  физико-математического, естественнонаучного, гуманитарного циклов;  участие в краевом семейном финансовом фестивале.  - использование ресурсов РЭШ для  формирования финансовой грамотности  Всероссийская неделя по ФГ для детей и  молодежи «Будь с деньгами на ты» – по  отдельному графику:  - Всероссийская онлайн-игра «FinЗОЖ»;  -Проведение уроков по формированию ФГ с  героями мультфильма «Смешарики»;  - Всероссийский конкурс «От Кроша и  Гроша»;  - Всероссийская олимпиада по ФГ  «Финатлон для старшеклассников»;  - тематические уроки по «Финансовой  безопасности»;  - Всероссийская акция «Уроки финансовой  грамотности»;  - День единых действий по финансовой  грамотности;  - Проект «Экономикс»;  - Неделя сбережений;  - Всероссийский онлайн-зачет по ФГ;  - Олимпиада по финансовой грамотности и  предпринимательству для обучающихся 1-9  кл на сайте «Учи.ру» | | | | | Октябрь 2024-май 2025 | | Размещение отчётов на сайтеОУ, в соцсетях**, в** городской газете «Огни Енисея» |
|  | Организация в летнем пришкольном лагере кружка «Финансовая грамотность», проведение летнего фестиваля финансовая грамотность. | | | | | Июнь-август 2025 | |  |
| **Заключительный этап (2025 год)** | | | | | | | | |
|  | Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности. | | | | | Сентябрь-декабрь 2025 | | Отчёт, анализ |
|  | Тиражирование и масштабирование  практик.  Распространение опыта работы. Участие  педагогов в НПК, семинарах, мастер классах, и т.д. (на муниципальном и  региональном уровнях) | | | | | Сентябрь-декабрь 2025 | | Публикации. |
|  |  | | | | |  | |  |
| **Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта** | | | | | | | | |
| Предложения по распространению и внедрению результатов проекта | | | | | Представленный проект способствует: повышению эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами; развитию творческой и деятельной атмосферы в школе, активизации профессиональной деятельности учителей; оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса; повышению конкурентоспособности общеобразовательного учреждения; обеспечению широкого участия общественности в управлении общеобразовательным учреждением.  Размещение инновационного проекта в сети  Интернет с целью его популяризации.  Диссеминация инновационного опыта на  муниципальном и региональном уровне | | | |

**Критерии оценки эффективности проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Метод оценивания*** |
| Самоактуализация личности ученика | * 1. Разработка ЛФП   2. Рациональный выбор финансовых продуктов и услуг   3. Ориентация в сфере финансовой деятельности | 1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Практические задания |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений экономическим воспитанием и образованием ОО | 1. Количество учеников с активной жизненной позицией, мотивированных на учебу, проектную, творческую и социально значимую деятельность в области финансовой грамотности 2. Активность родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях в области финансовой грамотности 3. Количество педагогов, участвующих в реализации Программы 4. Наличие социальных партнеров | 1. Статистика по участию обучающихся в проектной, творческой и социально значимую деятельность в области финансовой грамотности |
| Конкурентоспособность образовательного учреждения | 1. Участие обучающихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах, соревнованияхв области финансовой грамотности 2. Положительная репутация образовательного учреждения (достижения в воспитании, развитии и учебной деятельности) | 1. Количество участвующих, победителей, лауреатов (педагогов и учеников) в мероприятиях соответствующей направленности. 2. Освещение в СМИ позитивных результатов. |

**Мероприятия по реализации Программы**

**во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| День финансиста.  Встреча с представителем банка | Сентябрь | Зам. дир. по ВР  классные руководители | * Понимание финансовых целей и путей их достижения; * формирование представления о важности работы финансистов |
| Участие во всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности | По графику | Преподаватель курса «Основы финансовой грамотности» | * формирование принципов ответственности и грамотного подхода к принятию финансовых решений |
| Участие в региональном семейном финансовом чемпионате.  Конкурс копилки. | октябрь-декабрь | Зам. дир.,  классные руководители | * привлечение внимания обучающихся к истории развития финансовых организаций России |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» Представление проектных и исследовательских работ по финансовой грамотности | Октябрь | Руководитель проекта | * формирование исследовательских компетенций в области экономических знаний; * понимать влияние образования на последующую карьеру |
| Участие в V Всероссийской неделе сбережений.  Лекция об особенностях налоговой системы с представителем ФНС | октябрь-ноябрь | Педагог-организатор,  классные руководители | * формирование положительного отношения молодежи к налоговой политике государства; * воспитание грамотного налогоплательщика |
| Конкурс семейных плакатов «Финансовая грамотность в каждойсемье» | Январь | Зам. дир. | * формирование у родителей интерес к обучению своих детей основам финансовой грамотности |
| Организация мероприятий в рамках социального проекта «Дети – детям». Проведение игр по финансовой грамотности обучающимися-волонтёрами 9-х классов для воспитанников ДОУ | Февраль - март | Руководитель проекта,  педагог-организатор | * + закрепление знаний по финансовой грамотности среди обучающихся 9-х классов;   + формирование социальных навыков; |
| Организация встреч с родителями, работающими в сфере экономики и финансов | Март-апрель | Зам.дир | Профориентационное самоопределение обучающихся |
| Квест-игра «В мире финансов» | Март | Педагог-организатор | * + приобретение новых знаний мира финансов;   + умение рационального распределения доходов семьи |
| Участие в межрегиональном конкурсе исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» | Февраль-апрель | Руководитель проекта | * развитие познавательного интереса обучающихся к деталям, скрытым в литературных произведениях; * развитие навыка анализа художественных произведений и умения замечать информацию экономического содержания |
| Школьный День науки. Представление проектных и исследовательских работ по финансовой грамотности | Апрель | Руководитель проекта | * формирование исследовательских компетенций в области экономических знаний; * понимать влияние образования на последующую карьеру |
| Участие в IV Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи | апрель | Преподаватель курса «Основы финансовой грамотности» | * привлечение внимания обучающихся к вопросам финансовой грамотности и защите прав потребителей |
| Экскурсия в Сбербанк | Май | Педагог-организатор | * представление о существовании коммерческих и государственных банков, о монетном дворе, о валюте |

**Мероприятия по обобщению результатов**

***Школьный уровень***

* 1. Внутришкольное повышение квалификации
  2. Педагогическиевзаимопосещения, проведение, представление.
  3. Конференции(педагогические, ученические).
  4. Недели финансовой грамотности в ОО.

***Муниципальный, региональный уровень***

* + 1. Педагогические форумы.
    2. Проекты.
    3. Организация и проведение сетевых родительских конференций, интернет-конференций: ученик-учитель-родитель.
    4. Диссеминация опыта.
    5. Выступления (презентации) в СМИ, публикации, в том числе и на официальном сайте образовательной организации.
    6. Региональный семейный финансовый чемпионат.

***Всероссийский и международный уровень***

1. Всероссийские и международные педагогические диалоговые площадки по вопросам финансовой грамотности.
2. Олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся.
3. Всероссийская неделя финансовой грамотности для всех участников образовательного процесса.