**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Шиверновская

Приказ № 03-02-303 от 27.10.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об органе ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 5**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет структуру органа ученического самоуправления, порядок его формирования; цели и задачи функционирования органа ученического самоуправления, порядок организации его деятельности, а также ликвидации и реорганизации объединения.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 26, ст. 34), ФГОС ООО, ФГОС СОО, Уставом МБОУ СОШ № 5.
	3. Ученическое самоуправление является механизмом самоорганизации коллектива школьников, позволяющим им на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организацией».
	4. Самоуправление способствует приобретению знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Ученическое самоуправление осуществляется через постоянно действующий совещательный ученический орган управления школой – Совет Старшеклассников (далее СС).
	5. Основное предназначение СС как органа ученического самоуправления – удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся МБОУ СОШ № 5.
	6. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития СС, оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.
2. **Орган ученического самоуправления**
	1. Основная цель самоуправления – организовать работу органа ученического самоуправления с учетом деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ), в соответствие с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 5.
	2. Организация МБОУ СОШ № 5 - школа полного дня и полного года (включая урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся в школе и вне стен школы — квесты, экскурсии, экспедиции, тематические лагерные смены (школа вожатого), школа лидера (инструктора)).
	3. Деятельность СС реализуется по следующим модулям:
* Управление

 Деятельность позволяет включить школьников в процесс соуправления школой совместно с Управляющим советом.

* Волонтерство

 Волонтерская деятельность является консолидацией усилий молодежи, педагогов в позитивном влиянии на молодое поколение при выборе ими жизненных ценностей.

*Задачи деятельности волонтерской команды:*

-формирование активной жизненной позиции;

-профилактика потребления ПАВ, помощь в создании среды безопасного пребывания детей;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание и др.

* Школа Лидера

 Организация игровых сессий по командообразованию помогают преодолеть барьеры школьного общения и взаимодействия, обеспечивая активизацию творческого потенциала детей, включенность каждого в командную деятельность.

* Наставничество

 Одна из форм межличностного взаимодействия обучающихся разных возрастов, и систематическая целенаправленная деятельность по передаче опыта, знаний, ценностей и традиций

* Организация внеучебной деятельности, мероприятий внутри школы

 Деятельность в данном направлении позволит совмещать интересы обучающихся с воспитательными задачами, находить новые формы проведения внеурочных мероприятий, ориентированные на запрос ученического коллектива.

* 1. Членами СС могут быть обучающиеся с 8 по 11 класс.
	2. Лидером СС может быть обучающийся не младше 16 лет. Или обучающийся, которому исполняется 16 лет в течение учебного года.
	3. Обучающиеся со 2 по 7 классы также принимают участие в деятельности СС, выдвигая представителей от каждого класса (подробнее в п. 3).
	4. Прием в СС осуществляется добровольно и индивидуально посредством проведения выборов (приложение 1. Регламент) и собеседований с учащимися.
	5. Прием и исключение члена СС осуществляются на общем собрании большинством голосов от общего количества делегатов.
	6. Члены СС имеют право:
* Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников в соответствие с календарем школьных мероприятий;
* Содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем);
* Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением;
* Представлять позицию учащихся в органах управления школой.
	1. Члены СС обязаны:
* Осуществлять планирование деятельности на учебный год;
* Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни;
* Размещать информацию о деятельности СС на стенде и школьных средствах массовой информации, и школьных классных часах;
* Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
* Регулярно вести соответствующую документацию:

1.Отчеты о проделанной работе для сообщества учащихся, учителей и родителей;

2.Протоколы заседаний и собраний.

* 1. Члены СС имеют равные права и обязанности.
1. **Порядок формирования и структура СС**
	1. Основой СС является одновозрастной или разновозрастной первичный детский коллектив, состоящий из 10 человек.
	2. В основе лежит система «троевластия». Что обеспечивает взаимопомощь и контроль со стороны всех участников самоуправления.
	3. Система состоит из:
* Лидера Совета старшеклассников;
* Двух менеджеров Совета старшеклассников;
* Кураторов Совета старшеклассников.
	1. Лидер СС решает следующие задачи:
* Осуществляет проектную и иную деятельность, направленную на благоустройство и повышение статуса школы;
* Осуществляет связь ученического самоуправления с педагогическим составом;
* Контролирует работу менеджеров СС и кураторов. В случае невыполнения своих обязанностей менеджером или куратором имеет право отозвать кандидатуру и предложить новую;
* Формирует состав кураторов из числа самовыдвиженцев;
* Предоставляет отчет о проделанной работе на итоговой линейке в конце четверти и года;
* Помогает в реализации проектов, предлагаемых обучающимися на улучшение школьной жизни;
* Проводит опросы обучающихся, с целью изучения их мнения по интересующим вопросам.
	1. Менеджер СС решает следующие задачи:
* Координирует работу кураторов СС;
* В случае отсутствия в образовательной организации лидера замещает и выполняет его обязанности.
	1. Кураторы в количестве 7 человек реализуют свою деятельность по следующим направлениям (1 человек на каждое направление):
* Гражданственность;
* Патриотика:
* Нравственность;
* Искусство;
* ЗОЖ;
* Труд;
* Экология;
* Интеллект.
	1. Куратор способствует организации мероприятий своего направления совместно с педагогом-организатором или заместителем директора.
	2. Структура СС:

Лидер СС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Менеджер СС |  | Менеджер СС |
|  | Кураторы 7 направлений |  |

* 1. В каждом классе среднего звена (с 5 по 7 класс) при содействии классного руководителя необходимо организовать самоуправление в классе в соответствие с данной структурой. Предоставить список Лидеру СС.
	2. В начальном звене (со 2 по 4 класс) необходимо выбрать по 2 делегата в СС. Делегаты будут созываться СС по мере необходимости.
	3. Учащиеся 11 класса, имеющие опыт в самоуправлении, выступают в качестве наставников для СС.
1. **Организация деятельности ученического самоуправления.**
	1. Координацию деятельности СС осуществляют: педагог-организатор и заместители директора по УВР.
	2. Выборы в СС проходят один раз в начале учебного года.
	3. Заседание проходит один раз в неделю, в четверг в кабинете № 19.
	4. Протокол заседания предоставляется заместителю директора не позднее одного дня после заседания.
2. **Порядок ликвидации и реорганизации объединения.**
	1. Реорганизация объединения осуществляется по решению СС.
	2. Ликвидация осуществляется по решению СС в соответствии с настоящим Положением.
3. **Заключительные положения**
	1. Все вопросы, которые не отражены в настоящем Положении, решаются координаторами деятельности СС, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством.
	2. Решение спорных вопросов, конфликтных ситуаций осуществляется конфликтной комиссией.